

山东体育学院硕士研究生导师信息表

姓名	张鹏翼	性别	男	职称	教授	
出生年月	1982.10		最后学历	研究生		
E-mail	pengyizhang@163.com		最高学位	博士		
专业名称	生物学		研究方向	运动生理生化及分子机制研究		
联系电话	13791045002		工作单位（至系、所）		研究生教育学院	
可指导的硕士专业(方向)	运动康复、运动人体科学					
代表性科研成果（可加行）						
代表性论文、专著及获奖情况	序号	成果（论文、专著、获奖项目等）名称		发表刊物或出版单位或获奖名称、等级或鉴定单位，时间		本人署名次序
	1	Bile acids-gut microbiota crosstalk contributes to the improvement of type 2 diabetes mellitus		Frontiers in Pharmacology 2022 (SCI)		通讯
	2	Similarities and Differences: A Comparative Review of the Molecular Mechanisms and Effectors of NAFLD and AFLD		Frontiers in Physiology. 2021 (SCI)		1
	3	Hydroxytyrosol Promotes Mitochondrial Biosynthesis and Antioxidant Stress Of C2c12 Cells By The AMPK/Nrf2 Pathway		Medicine & Science in Sports & Exercise. 2021 (SCI)		1
4	The Molecular Regulation Mechanism Of Hydroxytyrosol Combined with Aerobic Exercise Improves NAFLD in Mice		Medicine & Science in Sports & Exercise. 2021 (SCI)		通讯	

	5	Commensal homeostasis of gut microbiota-host for the impact of obesity	Frontiers in Physiology. 2018 (SCI)			1
	6	Respiratory stress in mitochondrial electron transport chain complex mutants of <i>Candida albicans</i> activates Snf1 kinase response	Fungal Genetics and Biology. 2018 (SCI)			1
	7	<i>Candida Albicans</i> Mitochondrial complex I subunits regulate cell wall synthesis mediated by CEK1.	The 14th Conference of the Asian Society of Mitochondrial Research and Medicine Chinese Mit. 2017 Young Investigator Award			1
主持的科研项目	序号	项目名称、编号	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担任务
	1	白色念珠菌特有的线粒体蛋白 Goa1 对细胞壁合成及致病性的调控机制研究	山东省科技厅	2021-2023	10	科研
	2	膳食纤维粉对肥胖人群减脂减重的机制研究	山东省科技厅	2021-2022	12	科研
	3	羟基酪醇对运动疲劳大鼠骨骼肌线粒体生物合成的调控机制研究	山东省科技厅	2017-2019	6	科研
	4	山东省高等学校青创人才引育计划	山东省教育厅	2019-2022	130	科研
	5	山东省高校优势学科人才团队培育计划	山东省科技厅	2015-2020	600	科研
	6	溶纤维素粘细菌生长发育中纤维素酶基因的时空表达与功能研究	国家自然科学基金委	2013-2015	33	科研
指导學生获奖	序号	获奖作品名称	奖励类别	获奖等级	获奖时间	本人承担任务
	1	羟基酪醇通过 AMPK/NRF2 通路对 C2C12 细胞和运动疲劳小鼠骨骼肌抗氧化及线粒体生物合成的调控机制研究	山东省优秀硕士学位论文	优秀	2021	导师
	2	瑞康运动康复治疗工作室	国家级大学生创新创业训练计划项目	国家级	2021	导师

备注：学硕的五个专业分别是：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复；专硕的三个方向分别是：体育教学、运动训练和社会体育指导。