


山东体育学院硕士研究生导师信息表

姓名	葛新	性别	女	职称	副教授	
出生年月	1977.12	最后学历	博士研究生			
E-mail	gexin@sdpei.edu.cn	最高学位	博士			
专业名称	体育人文社会学	研究方向	学校体育学、体育社会学、体育教师专业发展、体育教学			
联系电话	15939716718	工作单位（至系、所）			山东体育学院 体育教育学院	
可指导的硕士专业（方向）	学硕：体育人文社会学（体育课程与教学论、学校体育学、体育社会学） 专硕：体育教学、社会体育指导与管理					
代表性科研成果（可加行）						
代表性论文、专著及获奖情况	序号	成果（论文、专著、获奖项目等）名称			发表刊物或出版单位或获奖名称、等级或鉴定单位，时间	本人署名次序
	1	“体医”融合视域下我国健康教育融入学校体育的路径			体育学刊 2022.07	通讯作者
	2	论我国校园足球育人本质的偏离与回归			体育文化导刊 2020.12	1
	3	我国体育公共服务城乡一体化的内涵、困境与实现路径			北京体育大学学报 2017.08	独著
	4	体育教师课程执行力结构模型构建与探析			北京体育大学学报 2015.09	1
	5	论我国体育教师课程执行力的发展			体育文化导刊 2015.12	独著
	6	论我国体育课程政策执行中的权利与价值冲突			体育文化导刊 2015.07	独著
	7	教育公平视域下我国农村学校体育发展的困境与对策			北京体育大学学报 2013.10	1
	8	专著《体育教师课程执行力研究》			人民体育出版社 2017	独著
9	教材《学校体育学》			重庆大学出版社 2020	主编	

	10	体育教师课程执行力研究（专著）	河南省社科优秀成果二等奖 2017.08		1	
	11	我国体育公共服务城乡一体化的内涵、困境与实现路径	河南省社科优秀成果三等奖 2018.12		1	
	12	PCK 理论视域下体育教育专业课程体系的优化策略研究	河南省教育厅教育科学研究 优秀成果一等奖 2020.07		1	
	13	健康中国背景下学校体育与学校卫生协同治理的价值诉求与路径研究	第十一届全国体育科学大会 专题报告 2019.11		1	
	14	基于结构方程模型的体育教师教学能力结构指标体系研究	中华人民共和国第十三届学生 运动会科学论文报告会一 等奖 2017.09		1	
	15	师范专业认证理念下我国体育教育专业课程体系现状审视与优化策略	第十三届全国体育科学大会 专题报告 2023.11		1	
主持的科研项目	序号	项目名称、编号	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担任务
	1	数字赋能山东省全民健身公共服务高质量供给的逻辑与实现路径（23CTYJ19）	山东省社科规划项目	2023.08— —2025.06	3 万元	主持
	1	新时代河南省公共体育服务供需结构失衡及治理研究（2019BTY006）	河南省社科规划项目	2019.08— —2021.12	2 万元	主持
	2	创新教育理念下体育教师 PCK 理论模型构建与实践研究（（2018）-JKGHYB-0206）	河南省教育科学规划项目	2018.10— —2020.12	自筹	主持
	3	河南省体育公共服务城乡一体化研究	河南省社科规划项目（2015 BTY005）	2015.08-2 017.06	2 万元	主持
指导学生获奖	序号	获奖作品名称	奖励类别	获奖等级	获奖时间	本人承担任务
	1.	硕士学位论文《核心素养视域下信阳市高中体育教学现状审视与优化策略研究》	校优秀硕士学位论文	校级	2020.0 7	指导教师
	2.	河南省普通高校学校体育伤害事故现状、成因及治理对策研究（硕士论文）	河南省教育厅科研论文二等奖	厅级	2020.0 7	指导教师

备注：学硕的五个专业分别是：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族

传统体育学、运动康复；专硕的三个方向分别是：体育教学、运动训练和社会体育指导。